

Детска градина "Ян Бибиян" - Кърджали

6600 гр. Кърджали ул. "Кл.Охридски 25", ☎ 0361/61546, e-mail: odzyanbibian@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: Д. Соколова

**ПЛАН
ЗА
ДЕЙНОСТИТЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО
ПЪТИЩА**

*Настоящият план е приет на заседание на педагогически съвет, Протокол №1/18.09.2024 г. и
утвърден със Заповед №66/01.10.2024 г. на директора на ДГ*

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Планът за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание:

- Закон за движение по пътищата
- Правилник за прилагане закона за движението по пътищата
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г.
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2021-2023 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г.

- СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)
- Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, екологичното и интеркултурното образование
- Програма за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта възрастова група.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- ❖ Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
- ❖ Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
- ❖ Интеркултурно образование: област на компетенция: „Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно - различен битов и празничен контекст.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ „Ян Бибиян“ със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана, Червения кръст и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи, определени със заповед от директора.
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, които не са преминали курса на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.
8. Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
ПС – 5 по 10-15мин.	ПС -5 по 10-15мин.	ПС – 6 по 20-30мин.	ПС – 7 по 20-30мин

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Да се организират и координират дейностите по БДП в условията на ДГ „Ян Бибиян“.
2. Формиране на начални представи за пътната среда.
3. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
4. Формиране на култура на поведение на пътя.
5. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към личната безопасност.
6. Подобряване на качеството на заниманията и уменията и култура на поведение на децата от детската градина, свързани с обучението и възпитанието им по безопасност на движението по пътищата.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи

- на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите от **ЗПО- 6г.** за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
 6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
 7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
 8. Оформяне на интерактивна площадка в двора на детската градина.
 9. Обогаляване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
 10. Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП.
 11. Развитие на взаимодействието между детската градина и семейството с цел подобряване на възпитателно-образователния процес по БДП.
 12. Подобряване на външните условия и поддържане на необходимата учебна среда и дидактична база.
 13. Популяризиране на добрите практики в детската градина. Организиране и провеждане на състезания, конкурси, викторини за деца съвместно с техните семейства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Обогаляване на личната култура на участниците в пътното движение.
2. Формиране на трайни навици за безопасно движение на уличното платно.

ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. Организацията се извършва от Директора на ДГ „Ян Бибиян“ гр. Кърджали със съдействието на членовете на Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Ян Бибиян“.
2. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти.
3. През учебната година ситуациите по БДП се провеждат от учителите по групи, съобразени със специфичните условия за обучение и възпитание, т.е. по определен график, утвърден със заповед на директора на детската градина.
4. При подготовката на учебните занятия по БДП и за реализирането на настоящия план се използва специализирана литература, инструктивни материали от централния и местния печат, учебно-методически помагала и др.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИ

I. УПРАВЛЕНСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ			
1. ПЛАНИРАНЕ, ОРГАНИЗИРАНЕ И КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.1.	Изготвяне и приемане на ПС План по БДП на ДГ „Ян Бибиян“	м. септември 2024	Директор
1.2.	Сформиране на Комисията по безопасност на движение по пътищата	м. септември 2024	Директор ПС
1.3.	Изготвяне на План за работа на Комисията по БДП през учебната 2023/2024 година и приемането му на ПС	м. септември 2024	Комисията по БДП
1.4.	Учебна документация по БДП за различните възрастови групи	м. септември 2024	Учители
1.5.	Планиране на дейности за осъществяване на контрол – в годишния план за контролната дейност на директора, като част от общия план	постоянен	Директор
1.6.	Запознаване на педагогическите специалисти с най-новите изисквания, свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 до 7 годишна възраст	постоянен	Директор Комисията по БДП
1.7.	Месечно планиране на форми на взаимодействие по БДП по учебната програма за БДП за ДГ	постоянен	Учители Комисията по БДП
1.8.	Осигуряване необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите	м. септември 2024	Директор Комисията по БДП
1.9.	Покана към ОД Полиция - Кърджали, за включване на ДГ в графика за срещи на служители на полицията с деца от различни възрастови групи по въпроси за БДП	м. септември 2024	Директор Комисията по БДП
1.10.	Анализ и оценка на резултатите от дейностите, инициативите на ДГ и обучението по БДП в ДГ	м. май 2025 г.	Директор Комисията по БДП
II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ			
1. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА БДП /включително и външностна среда/			
1.1.	Освежаване на маркировката около ДГ във връзка с безопасността на децата през започващата нова учебна	постоянен	Директор Комисията по БДП

	година		
1.2.	Транспортна безопасност на децата при еднократни пътувания извън ДГ	постоянен	Директор
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА МТВ И ДИДАКТИЧЕСКАТА БАЗА В ДГ			
2.1.	Осигуреност с методическа литература и учебни помагала за учители за качествено провеждане на обучението по БДП	м. септември-м.ноември 2024 г.	Директор Комисията по БДП
2.2.	Осигуряване с учебни помагала във всички групи в ДГ	м. септември м. ноември 2024 г.	Учители Комисията по БДП
2.3.	Мултимедийна презентация за основните правила на улично движение	м. ноември 2024 г.	Учители Комисията по БДП
2.4.	Осъществяване на взаимодействие с МВР и родителската общности, за подпомагане на обучителния процес и обогатяване на материалната база по БДП	постоянен	Директор Учители
3. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДГ			
3.1.	Участие в квалификационни курсове организирани от обучаващи институции одобрени от МОН за: ❖ методика на преподаване на БДП; ❖ поддържане на знанията на децата съобразно измененията в нормативната база; ❖ специфични умения за работа на комисията по БДП в ДГ.	Учебна година 2024/2025	Директор Учители Комисията по БДП
3.2.	Семинар: „Безопасно поведение и сигурност на децата на пътя“. Разработване на специфични методи и средства за провеждане на единна политика за възпитание и обучение по БДП.	м. ноември 2024 г.	Учители Комисията по БДП
3.3.	Работа със семейството и обществеността по проблемите на безопасното движение на децата по пътищата /родителски срещи, беседи със служители на КАТ - презентирание, работа на детската градина по проблема/	Учебна година 2024/2025	Учители Комисията по БДП
3.4.	Анкетиране на служителите и родителите по проблемите на БДП на децата. Разпространяване на положителния опит по отношение участието на децата в пътното движение.	м. януари 2025 г.	Учители Комисията по БДП

III.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП			
ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ			
1.1.	Утвърждаване на тематично разпределение на педагогическите ситуации по БДП, ОН:ОС по възрастови групи, в програмната система на ДГ.	м. септември 2024 г.	Учители
1.2.	Планиране, организиране и провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие с децата през учебната 2023/2024 година.	постоянен	Учители
1.3.	Провеждане на допълнителни форми на работа с децата по БДП през учебната година.	постоянен	Учители
1.4.	Практически упражнения и игри по БДП на открито	м. октомври 2024 м. април 2025	Учители
1.5.	Провеждане на „5-минутка“ по БДП – краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.	постоянен	Учители
1.6.	Изложба на детски рисунки на тема: „Моля Ви, шофьори спрете! Животът на децата запазете!“	м. януари 2025	Директор Учители Комисията по БДП
1.7.	Обмен на идеи и създаване на образователни тематични ресурси, осигуряващи ефективна работа по БДП във всяка възрастова група	м. март 2025	Учители
1.8.	Наблюдение на улицата и практически упражнения за безопасно пресичане на улица и кръстовище	постоянен	Учители
1.9.	Провеждане на викторина с децата от четвърта ПГ по темата за безопасността на движение по пътищата.	м. април 2025 г.	Директор Учители
1.10.	Организиран празник по БДП „ЩОМ ПРАВИЛАТА ЗНАМ, СПОКОЙНО ЩЕ ИГРАЯ“	м. април 2025 г.	Директор Учители Комисията по БДП
1.11.	Открити практики в 4 а и 4 б подготвителни групи	Учебна година 2024/2025	Учители Комисията по БДП
2.КОНТРОЛ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП			
№	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
2.1.	Спазване на учебната програма за детските градини от „Концепция за възпитанието и обучението в детските	Учебна година 2024/2025	Директор

	градини и българското училище“		
2.2.	Навременно и точно планиране на материала в електронния дневник на групата	Учебна година 2024/2025	Директор
2.3.	Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления	Учебна година 2024/2025	Директор
2.4.	Използване на интерактивни методи във възпитателно-образователния процес по БДП	Учебна година 2024/2025	Директор
3.СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С РОДИТЕЛИ И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕННОСТ			
№	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
3.1.	Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.	постоянен	Учители
3.2.	Провеждане на срещи с обществения съвет за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки	постоянен	Директор Учители Комисията по БДП
3.3.	Провеждане на открити моменти по БДП 3 група пред родители и представители на МВР	м. май 2025 г.	Учители Комисията по БДП

IV.ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

I ГРУПА

- С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:
1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
 2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
 3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
 4. Познаване наименования на превозни средства.
 5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>

Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>
Пътна среда	Пътни прев озни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
Пътна среда	Участници в движението	Пътувам с мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

II ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.

2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>

Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращи, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>
--	--	----------------	--

III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>Предупредителни и указателни пътни знаци А18-„Пешеходна пътека“, А19 - „Деца“</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората безпревозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола.</i> <i>Удар.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. <i>Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлостразителна жилетка. Регулира поведението си при

			сигнал. <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>* Двупосочно движение.</i>

IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличиена регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез "</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движениена пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик-забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на	Правила на поведение на	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални

			автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>Велосипед без помощни коледа, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

V. МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

- 1. Информационно-познавателни** (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
- 2. Игрово-познавателни** (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
- 3. Практико-изпробващи** (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в учебния процес по БДП.

VI. ДЕЙНОСТИ

1. Изготвяне на план за работа през учебната година.
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет.
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. поБДП.
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП в 3 и 4 група пред родители и представители на МВР.

VII. КОМИСИЯ ПО БДП

Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Ян Бибиян“ гр. Кърджали е избрана на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2024 година и утвърдена със Заповед на Директора № 56/18.09.2024година.

Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Ян Бибиян“ гр. Кърджали е в състав:

Председател: Даниела Ташева - старши учител ДГ

Членове: 1. Олга Карабашева – педагог-ясла

Планът на Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Ян Бибиян“ гр. Кърджали за учебната 2024/2025 г., е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2024 година и утвърден със Заповед на Директора 55/18.09.2024 година.

**VIII. ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА
ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“**

Група	Образователно направление	Тема	Период за планираното провеждане на съответната педагогическа ситуация
ПЪРВА ГРУПА	Конструирание и технологии	„С мама и татко на разходка“	м. октомври
	Околен свят	„Любима играчка“	м. декември
	Изобразително изкуство	„Снежен човек“	м. януари
	Конструирание и технологии	„Пътувам с мама и татко“	м. април
	Околен свят	„Пеща и с кола“	м. май
ВТОРА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА	Конструирание и технологии	„Нашата улица“	м. ноември
	Околен свят	„На улицата“	м. януари
	Околен свят	„Къде играят децата“	м. февруари
	Конструирание и технологии	„Превозни средства“	м. март
	Конструирание и технологии	„Сфетофар-другар“	м. април
	Околен свят	„Пресичам безопасно“	м. април
	Околен свят	„Моят път до детската градина“	м. септември
	Околен свят	„Чиста е нашата улица“	м. ноември
	Околен свят	„Внимание! Улица“	м. декември

ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА	Околен свят	„Ако се загубя“	м. януари
	Конструиране и технологии	„Кое превозно средство къде се движи“	м. март
	Конструиране и технологии	„Превозни средства“	м. април
ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА	Околен свят	„Улицата има своите правила“	м. септември
	Околен свят	„Чисто и безопасно“	м. м. декември
	Околен свят	„Улично движение“	м. януари
	Околен свят	„Телефон 112“	м. февруари
	Околен свят	„Игри без край“	м. март
	Конструиране и технологии	„Движи се“	м. април
	Конструиране и технологии	„Превозни средства“	м. април

Планът по БДП е отворен за допълване или изменение през учебната година.

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА
ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЯН
БИБИЯН” ГР. КЪРДЖАЛИ

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:
СЕПТЕМВРИ	1. Приемане План за работа на КБДП. 2. Проверка безопасността на района около детската градина: огради; зебри; преградна решетка пред централен вход на ДГ; указателни знаци; забрана влизането на МПС в двора на сградата. Заповеди на Директора. 3. Информирание на педагогическия съвет за дейността на КБДП и организацията на обучението по БДП. 4. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП. 5. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата” по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от програмната система на ДГ „Ян Бибиян“. 6. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението на дейностите в плана за контролна дейност на директора. 7. Покана към ОД Полиция - Кърджали, за включване на ДГ „Ян Бибиян“ в графика за срещи на служители на полицията с деца от различни възрастови групи по въпроси за БДП
ОКТОМВРИ	1. Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП.

	2. Актуализиране на кѳта по БДП и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението на децата 3. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: - педагогически ситуации по БДП; - провеждане на „петминутка“; - мулти медийни презентации; - игри, свързани с БДП; - среща със служители от КАТ; - изложба на детски рисунки. 4. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.. 5. Провеждане на практически упражнения и игри по БДП на открито
НОЕМВРИ	1. Провеждане на разговор-беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение. 2. Квалификация на учители по БДП – семинар на тема „Безопасно поведение и сигурност на децата на пътя“ Отговорник: Даниела Ташева
ДЕКЕМВРИ	1. Открити пед.ситуации пред родителите по БДП. 2. Ангажиране на родители и общественост в оказване помощ при провеждане на мероприятия по БДП. Съвместно обучение на деца и родители – прилагане на личния пример на родителите за обучението на детето по БДП.
ЯНУАРИ	1. Изложба на детска рисунка на тема „Моля Ви, шофьори спрете! Живота на децата пазете!“
ФЕВРУАРИ	1. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно– спазване на правилата по БДП – дискусия, проиграване.
МАРТ	1. Среща с родителите: Разясняване ролята на семейството за усвояване на знания и умения за безопаснодвижение по пътищата 2. Практически упражнения и игри по БДП на открито
АПРИЛ	1. Организиране и провеждане на „Ден на БДП“- викторина с децата от IV подготвителни групи 2. Организиране празник по БДП – „Щом правилата знам, спокойно ще играя“ 3. Провеждане на практически упражнения и игри по БДП на открито
МАЙ	1. Контрол и отчет върху: преподаденият учебен материал/планиране и отразяване системно в дневниците нагрупите; провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението.

	2. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година 3. Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година
--	--